

## ШЕСТИ МЕЖДУНАРОДЕН КОНКУРС ЗА УЧИЛИЩНИ ПРОЕКТИ

### "ЕНЕРГИЯ И ОКОЛНА СРЕДА"

2010-2011 УЧЕБНА ГОДИНА

*При всички наши решения трябва да отчитаме влиянието им върху следващите седем поколения. - Конфедерация на ирокезите*

Със зачестяването на проблемите, свързани със замърсяването на околната среда, моето училище поема инициативата за опазване на нашата планета.

Политиката на VIII СОУПЧЕ "Ал. С. Пушкин", Варна е насочена към насърчаване на иновациите при екосъобразните технологии.

VIII СОУПЧЕ „Ал. С. Пушкин” е разположено в централната градска част, не разполага с голям училищен парк и около него се извършва интензивно движение на леки автомобили. За да защитя училищната общност от вредните газове и да превърна училището в зелен оазис, реших да предложа следните иновативни решения: между тротоарите и уличното платно има зелени площи, които са превърнати в своеобразен паркинг от недобросъвестни водачи. Необходимо е да бъдат поставени оградни съоръжения и зелените площи да бъдат обновени. Паркът на училището да бъде обновен с нови дървесни и цветни видове. Голямо количество средства се изразходват за покриване на нуждите от електроенергия и вода, което налага въвеждането на нови технологии и екополитика на управление.

Общата цел на проекта е повишаване качеството на образованието в училище чрез разнообразяване на учебната обстановка, подобряване на материалната база и озеленяване на училищното и околочулищното пространство. Превръщането на училището в екограда с висока енергийна ефективност. Присъединяване на училището към общността на екоучилищата във Варна и света.

Превръщането на училището в здравословно и привлекателно място за работа и учебна дейност, превръщането на околочулищния район в красиво и поддържано място.

#### **Ангажирането свободното време на учениците изисква следните дейности:**

1. Изграждане на екокабинет в училище - Повишаване качеството на образованието в училище чрез разнообразяване на учебната обстановка, подобряване на материалната база, създаване на чувство за принадлежност към природата от ранна детска възраст, изграждане на еконавици у учащите, оползотворяване на свободното време на учениците. Със съдействието на строителна фирма-спомоществовател се изработва план за ремонт на определеното за кабинет място (съобразено с всички законови изисквания). Кабинетът се оборудва по европейски стандарти.

2. Озеленяване на училището и околоучилищното пространство - намаляване вредните емисии и естетическо оформяне на района, запознаване на учениците с различните растителни видове и начините за тяхното отглеждане.

2.1. Съставяне на план за озеленяване на училището и околоучилищното пространство.

А) озеленяване терасата на учителската стая чрез изграждане на жив плет;

Б) озеленяване площта на задния двор чрез засаждане на подходящи растителни видове;

В) озеленяване изложението на училището към ул. "Бр. Миладинови";

Г) озеленяване на класните стаи, коридорите и кабинетите.

2.2. Разпределение на районите за озеленяване между класовете;

2.3. Създаване на условия за опазване и защита на зелените площи;

А) изграждане на декоративна ограда, за да се предотврати качването и паркирането на автомобили по тротоарите;

Б) предвиждане в ПВРУ на наказания за унищожаване на зелените площи и за тютюнопушене в озеленените райони.

3. Провеждане на благотворителна изложба с цел набиране на съмишленици и средства:

Организиране на изложба – „Моето място в зеления свят” - представяне на рисунки, произведения от природни материали, произведения от отпадъчни материали, фотоизложба, изложба-базар на отгледани от учениците саксийни растения, макети на пречиствателни станции, ветроенергийни паркове и фотоволтаични системи.

4. Поставяне на слънчеви колектори - икономия на енергия и средства, популяризиране на този вид енергия сред обществото.

Свързване с Община Варна с цел включване на училището в изработването на съвместен проект с общинската администрация, за да се възползва от BG161PO001/4.2-04/2011- схема за подкрепа за прилагане на мерки за енергийна ефективност в общинската образователна инфраструктура на големи общини – поставяне на фотоволтаична система на покрива на училището.

5. Изграждане на резервоар за събиране на дъждовна вода и подмяна на старите водосмесителни устройства с нови водоспестяващи такива - пестене на питейна вода, използване на дъждовната вода за напояване на зелените площи и за хигиенни цели.

Приучаване на учениците към съхранение на водата и възпитаване на отговорно отношение към водните ресурси. Спестените финанси могат да бъдат вложени в подобряване материалната база на училището и закупуването на компостер с цел производството на собствена биотор. Компостирането е отлична образователна тема, която включва знания от биологията и природознанието и има хуманистичен и социален аспект:

Всички дейности са продиктувани с цел използване максимално възможностите на училището за получаване на енергия от възобновяем източник и превръщането ѝ в носител на извънбюджетен приход, спестяването на големи количества вода и възпитание в устойчиво развитие.

## Резултати

Присъединяване на училището към международната екообщност, възпитание в отговорност към природата и света, който ни заобикаля. Превръщане на училището в здравословно и привлекателно място за работа и учебна дейност, превръщане на околочуилищния район в красиво и поддържано място; ангажиране свободното време на учениците. Пряко ангажиране на учениците във финансирането на проекта, възможност за изява и демонстрация на творчески умения, познания в областта на устойчивото развитие, събрани средства, необходими за дейностите по проекта. Училището придобива нов имидж – екоучилище; икономия на средства, които могат да бъдат вложени в развитието на талантиливи ученици. Ще се превърне в първото българско училище, използващо алтернативен и възобновяем източник на енергия; даване на положителен пример за подражание. Повишаване авторитета на Община Варна. Училището придобива нов имидж – екоучилище; икономия на средства, които могат да бъдат вложени в развитието на талантиливи ученици. Първото българско училище, използващо дъждовна вода за нуждите си; даване на положителен пример за подражание. Повишаване авторитета на Община Варна. Спестени тонове вода, спестени финанси, създадено чувство на отговорност към водните ресурси. Спечелване на Зелен Флаг, възпитание в устойчиво развитие.

- ✓ Финансово измерение на резултатите: Закупуване на резервоар за събиране на дъждовна вода – 10 000лв, закупуване и поставяне на батерии с фотоклетка - в тоалетни-18 бр., столова-4 бр., съблекални-10 бр. Общо 34 бр. по 130 лв – 4420 лв. Спестените средства възлизат на 4 000 лв. При инвестиция 60 000лв за фотоволтаична система, произвеждаща енергия от неизчерпаем източник - 12 000 лв приходи годишно. (Посочените данни са въз основа на проведено енергийно обследване в училище).

## Методика за изпълнение на проектното предложение

- ✓ анализ интереса на учениците;
- ✓ анализиране на необходимостта от организиране на свободното време на учениците;
- ✓ анализиране на потребностите за изява на талантите на младежите;
- ✓ на базата на анкети – изработване на план за работа;
- ✓ метод за работа с отделните класове;
- ✓ засилване интереса към екологията и устойчивото развитие;
- ✓ методика за работа с властови и обществени организации;
- ✓ методика за работа с фирми и частни дарители;
- ✓ методика за провеждане на концерти и фестивали;
- ✓ методика за създаване на фотоалбума;
- ✓ изследване интереса на обществеността към екологичните проблеми и проблемите на устойчивото развитие на града, изследване ролята на училището в големия град;
- ✓ високо професионален и индивидуален подход към всеки участващ от страна на организаторите на проекта;
- ✓ работата в периода на подготовката и провеждането на дейностите по проекта е свързана с възрастта и психологическата индивидуалност на участващите;
- ✓ по времето на проекта и след него се реализира презентация на знанията и уменията в сферата на екологията и устойчивото развитие на всеки участващ.

## Гаранция за успеха е:

- ✓ Високият професионализъм на ръководителите и участниците в проекта, тяхното творческо и прогресивно мислене, икономическо, педагогическо и психологическо образование, владеене методиката на организирането на масови мероприятия, многогодишен опит и работа с деца и младежи.
- ✓ Желанието и ентузиазма на учениците.
- ✓ Сътрудничеството с държавни и обществени организации, частни фирми и родители на участващите в проекта.

## Методи за информиране и публичност на проектното предложение

Популяризирането на дейностите ще увеличи съпричастността на училищната, родителската и местната общност и по този начин ще гарантира устойчивост на заложените дейности. Предвиждат се провеждане на начална и заключителна пресконференция, периодично запознаване чрез регионалните медии за хода на дейностите по проекта. Всички тези мероприятия ще отразяват коректно и подробно източника на безвъзмездната помощ. Като гости на всички прояви ще бъдат канени представители на местната власт, родителската общност и медиите.

## Организация и управление

Директор	На съвещание на педагогическия съвет предлага да се работи по проект за присъединяването на училището към международната общност на екоучилищата създаден училищен парк. Създава екип от учители, между които разпределя задачите и контактите с различните партньори. Ръководи и координира изпълнението на поставените задачи. Отчита резултатите и отстранява нередностите.
Учители	Приемат предложението на директора. Лично издигат кандидатури за работа в различните направления. Ръководят избраното от тях направление, отчитат се пред директора и останалите колеги. Вслушват се в направените от учениците предложения, обсъждат ги на съвещания и след спазването на всички изисквания за безопасност ги прилагат.
Ученици	Изпълняват стриктно указанията на учителите. Предлагат на вниманието на учителите техни виждания по оформлението на училищното и околочуилищното пространство. Участват активно в трудовите дейности, медийни мероприятия и благотворителната изложба-концерт.
Родители	Според възможностите на всеки родител се осигурява финансова подкрепа, доброволен труд, материали, споделяне на личен опит и социални контакти.
Общественост	Участие с доброволен труд и активна гражданска позиция при опазване на вече изграденото.
Районно кметство	Осигуряване на специалисти еколози и специалисти по озеленяването;

	при необходимост осигуряване на специализирана техника.
Община	Осигуряване на необходимите разрешителни във възможно най-кратък срок.
Спомоществователи	Осигуряване на дарителски средства, посадъчен материал, строителни и други видове материали.
Риосв	Това е организацията, която следи всички изпълнени дейности да отговарят на законите, свързани с опазването на околната среда и водите, съдейства с указания и насоки.
Природен парк «Златни пясъци»	Подпомага с оформянето на уникална флора на двора, подбирайки най-удачно растителните видове, присъжда Зелен Флаг.
Медии	Пълна медийна информираност и прозрачност на дейностите, запознаване на обществеността с целите и резултатите, постепенното превръщане на проекта в грандиозно начинание.
Природозащитни организации	Оказване на компетентно съдействие във връзка с организация и изпълнение на различните дейности.

### **Наблюдение и вътрешна оценка при изпълнение на дейностите**

В зависимост от определените отговорности на членовете на екипа, всеки от тях наблюдава и контролира изпълнението на задачите по възложения му ресор. На всеки месец се прави отчет пред фирмите-спомоществователи и частните дарители, отчет пред Педагогическия съвет и училищния парламент. Периодични анкети сред учениците за техните мнения, виждания и предложения.

### **Индикатори за изпълнение на дейностите и за резултати от проекта**

- ✓ Ангажиране свободното време на учениците;
- ✓ Обхванати 1400 ученика в извънкласни дейности по проекта;
- ✓ Обогатен училищен живот, с осигурена възможност за изява и развитие на таланта на младите хора;
- ✓ Положени основи за дългосрочно развитие на тези извънкласни дейности;
- ✓ Обогатена и обновена училищна база;
- ✓ Създаване на допълнителни приходи за училището;
- ✓ Създаване на предпоставки за образование в устойчиво развитие;
- ✓ Създаване на условия за работа в екип с властови и обществени организации, частни фирми, екологични организации и общественост.

### **Устойчивост**

Популяризирането на дейностите ще увеличи съпричастността на училищната, родителската и местната общност и по този начин ще гарантира устойчивост на заложените дейности. Дейностите предполагат развитие на уменията на учениците в областта на изкуствата, екологията, гражданското образование. Насърчават се забавно-

развлекателните конкурси с участието на родители, ученици, учители и общественост. Организирант се училищни празници, фестивали и др.

Веднъж поставено, началото на екологичното възпитание и възпитанието в устойчиво развитие ще доведе до коренна промяна в мисленето на ученици, учители, родители, общественост по отношение на заобикалящата ни среда и нейното опазване. Възможност за училището да получи допълнителни извънбюджетни средства, изграждане на визия на училището като екоучилище.

Потенциален източник за финансиране на продължаващата след проекта дейност е самоиздръжката от направените икономии вследствие дейностите по проекта. Направените инвестиции след определен срок от време ще бъдат възстановени от извършените нововъведения.