

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“.

Основава се на следните принципи:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Детето трябва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

I. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Обща цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

2. Подцели:

- Изграждане на мотивация на учениците за активно участие в живота на училищната общност;
- Създаване на позитивни нагласи към учебния процес;
- Своевременно идентифициране на признаците за “ранен учебен неуспех”;
- Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват;
- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца;
- Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагог-психологическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство;
- Разработване на наваксващи програми по съответните предмети;
- Провеждане на задължителна допълнителна индивидуална и групова работа по съответните предмети - възможност за индивидуален темп при усвояване на учебния материал;
- идентифициране на силните страни на личността;
- Развиване на силните страни на личността чрез индивидуална и групова психологическа работа с ученици;

- Осигуряване на публични изяви на учениците с изявени дарби;
- Осъществяване на ефективен диалог между училището и семейството;
- Организиране на кампании, които да стигнат до родители и настойници;
- Засилен контрол върху отсъствията и успеха и своевременно информиране на родителите;
- Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.

II. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Дете, застрашено от отпадане може да бъде разпознати по следните признаци:

- липса на мотивацията за учебен труд;
- занижен стремеж за личностна реализация в училищната среда;
- голям брой неизвинени отсъствия;
- лоши прояви по отношение на дисциплина;
- междуличностна комуникация в училище;
- увеличен брой слаби оценки;
- продължително отсъствие от училище;
- проблемна семейна среда;
- трудна адаптация към изискванията в училище.

III. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

Програмата за превенция на отпадане се основава на иновативно, и лично-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности по два чужди езика;
- да се изграждат като свободни и морални личности, общувайки помежду си и поемайки отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват заложби и способности;
- да създават умения и навици за здравословен начин на живот
- екологично образование;
- иновативното обучение по чужди езици са дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- съчетаване на класно-урочни, извън-урочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- гражданско образование;
- работа с надарени деца;

- работа с деца със специални образователни потребности;
- работа с деца с различна етническа принадлежност;
- кариерно развитие.